

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический
университет»
Центр профильного образования «Открытый университет»
Кафедра социальной педагогики

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального педагогического конкурса
«Моя семья в истории Пермского края»

I. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса «Моя семья в истории Пермского края» (далее – Конкурс), критерии оценки конкурсных работ, состав участников, порядок награждения победителей.

Конкурс проводится в рамках научного направления кафедры социальной педагогики «Развитие воспитательного потенциала современной семьи».

1.1. Организаторы Конкурса ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Центр профильного образования «Открытый университет», Кафедра социальной педагогики

1.2. Организатор Конкурса осуществляет взаимодействие с Пермской городской Думой, департаментом образования администрации города Перми, департаментом культуры и молодежной политики администрации города Перми, Государственным архивом Пермского края, Пермским государственным архивом социально-политической истории, Пермским краеведческим музеем.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- сохранение исторической памяти жителей города Перми и Пермского края;
- актуализация малоизученных событий и фактов истории города Перми и Пермского края;
- актуализация и популяризация исторических знаний о городе Перми и Пермском крае для формирования ценностных патриотических и гражданских ориентиров современного горожанина;
- изучение и популяризация истории семей жителей города Перми и Пермского края, их вклада в развитие: промышленности, образования, культуры, транспорта, медицины, в Победу в Великой Отечественной войне и в укрепление оборонного потенциала России, в развитие инфраструктуры, в историю благоустройства города и края, в развитие культурного наследия, научных исследований и технических инноваций и др.;
- укрепление социального института семьи, сохранение семейных традиций, укрепление связи поколений;
- формирование у молодежи ответственного отношения к результатам деятельности предыдущих поколений в развитии страны, малой родины, бережного отношения к достижениям предков;
- позиционирование города Перми и Пермского края на федеральном уровне как города и субъекта РФ, бережно заботящегося о своем историческом наследии.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация интереса жителей Перми и Пермского края к изучению истории своего города, своей семьи;
- вовлечение граждан в изучение истории собственных семей;
- изучение семейных архивов (реликвий, дневников, фотоальбомов, писем, наград, документов и др.);
- привлечение семей к выявлению и исследованию исторических свидетельств участия предков в событиях истории;
- распространение наиболее значимого опыта сохранения свидетельств участия родственников и соседей в событиях истории;
- организация совместной творческой деятельности детей и родителей;
- воспитание в подрастающем поколении уважения к памяти предков;
- привлечение внимания родителей к патриотическому воспитанию детей, как необходимому фактору духовно-нравственного становления молодой личности;
- развитие у школьников исследовательских навыков, творческих способностей, способностей исторического мышления и литературно-образного осмысления фактов семейной и городской истории.

III. Номинации конкурсных работ (содержание и формат)

о своих родственниках, внесших вклад в развитие города Перми и Пермского края. Конкурсная работа должна содержать семейную историю, кратко, ярко и информативно описывающую судьбу ваших предков, интересные эпизоды и факты из их жизни, связанных с городом и Пермским краем. В ней необходимо использовать документы и другие материалы семейных архивов.

Тематические направления для конкурсных работ:

- * выдающиеся исторические личности, внесшие вклад в зарождение и развитие города Перми и населенных пунктов ПК;
- * роль города Перми и Пермского края в развитии промышленного потенциала России;
- * вклад города Перми и Пермского края в Победу в Великой Отечественной войне и в укрепление оборонного потенциала России;
- * образ Перми и Пермского края в мировой и отечественной культуре (литература, поэзия, живопись, театр, музыка, кинематограф...);
- * история образовательных организаций города Перми и Пермского края;
- * история здравоохранения в городе Перми и Пермского края;
- * Пермь – город научных исследований и технических инноваций
- * Пермь – город культуры и инноваций.

Конкурсная работа должна содержать семейную историю, кратко, ярко и информативно описывающую судьбу предка (или нескольких предков), проживавшего (проживающего) в городе Перми и Пермском крае, биография которого соответствует хотя бы одному из критериев:

- являлся Почетным жителем города Перми и Пермского края;
- имел награды от городских, краевых или общероссийских органов власти за трудовые заслуги;
- являлся участником боевых действия в годы Великой Отечественной войны;
- работал в тылу на предприятиях г. Перми и Пермского края в годы Великой Отечественной войны;

- отмечен правительственными наградами за боевые и трудовые заслуги в годы Великой Отечественной войны;
- создал выдающееся открытие, совершил научное открытие или имел выдающиеся трудовые достижения;
- занимался благотворительностью;
- имел иные профессиональные или личные достижения, которые качественно изменили культурный облик города или края, или повысили культурный уровень жизни горожан или жителей населенного пункта;
- имел иные профессиональные или личные достижения в области инноваций, образования, медицины, искусства, промышленности, которые качественно изменили облик города или края, повысили уровень жизни горожан или жителей населенного пункта.

В конкурсной работе должны быть использованы документы вашего семейного архива: дневниковые записи, письма, воспоминания, зафиксированные на бумаге устные истории, фотографии, справки, трудовые книжки, наградные документы и другие материалы.

Конкурсная работа должна быть выполнена в одном из перечисленных форматов:

- 1 -печатное издание (электронном носителе), созданное в виде статьи, журнала;**
- 2 – видеофильм/презентация, размещенный в сети Интернет;**
- 3 - сайт, размещенный в сети Интернет.**

Победители и призеры конкурса будут определяться в вышеуказанных перечисленных номинациях по возрастным категориям:

1. Возрастная группа участников **от 15 до 18 лет**

IV. Участники Конкурса, условия участия в Конкурсе, порядок представления конкурсных работ

4.1. Участниками Конкурса являются семьи, проживающие в городе Перми и Пермском крае.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо:
<https://docs.google.com/forms/d/1BQIO2Nig3nvJaGMSJ2dyw5EU7xwpxdx0QOtkipR-RLSM/edit>

*заполнить электронную заявку по ссылке и прикрепить работу к заявке.

* работу предоставить в конкурсную комиссию **с 23 сентября по 23 октября 2024 года**, изготовленную в соответствии с требованиями к конкурсной работе в соответствующей номинации (раздел V Положения) **любым из 3-х способов:**

- 1) прикрепить к электронной заявке (для конкурсной работы печатного формата «статья, журнал»)
- 2) вставить в электронную заявку ссылку на видеоролик, размещенного в сети Интернет, либо прикрепить к электронной заявке презентацию (для конкурсной работы в формате «Видеофильм/презентация»)
- 3) вставить в электронную заявку ссылку на сайт, размещенного в сети Интернет (для конкурсной работы в формате «Сайт»)

4.3. Количество работ: одна работа от одной семьи.

4.4. Организационный комитет обладает правом отклонить конкурсную работу, если она не соответствует условиям конкурса.

4.5. Заявки, направленные после 23 октября 2024 года, конкурсной комиссией не

оцениваются, за исключением случаев решения о продлении сроков принятия работ.

V. Требования к конкурсным работам и критерии оценки работ

5.1. Общие требования ко всем номинациям - оригинальность идеи и творческого замысла, участие всей семьи в создании работы, соответствие содержания работы тематике конкурса и заявленной номинации.

Все конкурсные работы должны содержать информацию об авторах, дату создания и указание на конкурс.

5.2. Оргкомитет оценивает:

- полноту раскрытия темы;
- глубину содержания, достоверность и конкретность изложения материала;
- связь представленного материала с ключевыми событиями в истории города Перми и России;
- качество оформления визуального ряда;
- эмоциональность изложения материала;
- художественные достоинства работы;
- разнообразие использования различных исторических источников, в том числе материалов из семейных архивов.

5.3. **Требования к печатному изданию.** Издание создается в одном из форматов: стенгазета, журнал, альманах. Издание должно содержать: название, рубрики, иллюстрации, фотографии. Форма и содержание статей должны быть взаимосвязаны, тексты статей легко читаться, фотографии иметь подписи, издание должно иметь единый стиль оформления. Объем текста не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Издание может быть оформлено в одном из текстовых форматах: WORD, PDF и др., иметь электронную версию.

***Электронная версия издания прилагается к заявке конкурсной работы в WORD или PDF.**

5.4. **Требования к видеофильму/презентации.** Продолжительность видеофильма об участии представителя семьи в событиях городской истории не должна превышать 10 минут. Ролик может быть снят и смонтирован в любом жанре (постановочный, документальный сюжет, интервью, телерепортаж и др.). Видеоролик должен быть опубликован в сети Интернет на сайте одного из социальных видео сервисов.

***Ссылка на ВИДЕОРОЛИК прилагается к заявке конкурсной работы.**

*** Электронная версия ПРЕЗЕНТАЦИИ прилагается к заявке конкурсной работы.**

5.5. **Требования к сайту.** Сайт должен содержать: название, рубрики, иллюстрации, фотографии, соответствующие его теме; форма и содержание статей должны быть взаимосвязаны, тексты статей легко читаться; фотографии иметь подписи; сайт должен иметь единый стиль оформления. Сайт должен быть размещен в сети Интернет и доступен для пользователей сети круглосуточно.

*** Ссылка на САЙТ прилагается к заявке конкурсной работы**

5.6. Электронные материалы, присланные на конкурс, не возвращаются.

5.7. Работы не должны нарушать норм российского законодательства, противоречить общепринятой этике и оскорблять человеческое достоинство.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители будут выбраны путем открытого голосования членов конкурсного жюри и Оргкомитета конкурса.

6.2. Победителям конкурса в соответствии с подпунктом 15 пункта 8.3. Правил

приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2024/2025 уч. г., утвержденных распоряжением ректора ПГГПУ № 157 от 12.12.2023 г., предоставляется право на получение дополнительных 5 баллов при поступлении в ПГГПУ.

6.3. Подведение итогов Конкурса и награждения победителей состоится в ноябре 2024 года. Сертификаты победителей Конкурса будут высланы на электронные почты, указанные при подаче электронных заявок на участие в Конкурсе.

VII. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в три этапа:

7.1.1 подготовительный этап (сентябрь 2024 г.):

- работа модераторов, волонтеров и размещение материалов о Конкурсе в сети Интернет и ОО;

7.1.2 основной этап (сентябрь-октябрь 2024 г.):

- прием конкурсных работ;

7.1.3 заключительный этап (октябрь-ноябрь 2024 г.):

- оценка конкурсных работ,
- подведение итогов Конкурса,
- подготовка сертификатов победителей;
- награждение победителей (рассылка электронных сертификатов).

VIII. Организация Конкурса

8.1. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет и Конкурсное жюри

8.2. Состав Организационного комитета:

1. Коробкова Венера Викторовна – к.п.н., доцент, декан факультета правового и социально-педагогического образования;

2. Якина Юлия Ивановна – к.п.н., доцент, зав.кафедрой социальной педагогики

3. Катаева Татьяна Сергеевна – преподаватель кафедры социальной педагогики

4. Ларионова Мария Александровна – к.ю.н., доцент кафедры Отечественной и всеобщей истории, архелогии, и.о. директора Центра профильного образования «Открытый университет».

8.3 Состав Конкурсного жюри:

1. Коробкова Венера Викторовна – к.п.н., доцент, декан факультета правового и социально-педагогического образования;

2. Якина Юлия Ивановна – к.п.н., доцент, зав.кафедрой социальной педагогики

3. Катаева Татьяна Сергеевна – преподаватель кафедры социальной педагогики

4. Санникова Анна Илларионовна – д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики

5. Федотова Елена Олеговна – ст.преподаватель кафедры социальной педагогики

8.4. Волонтеры (студенты факультета ПиСПО направления Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика)

8.5. Функции Организационного комитета Конкурса:

- организует работу Конкурса;
- координирует работу с партнерами Конкурса;
- осуществляет контроль за приемом конкурсных работ;
- осуществляет контроль за организацией и проведением Конкурса;
- оценивает конкурсные работы;
- утверждает результаты Конкурса;
- осуществляет контроль за организацией и награждением победителей и

участников.

- координирует работу волонтеров Конкурса

8.6. Функции Конкурсного жюри:

- оценивает конкурсные работы;
- участвует в заседании по утверждению результатов Конкурса

8.7. Функции волонтеров:

- осуществляют рассылку информационных писем и Положения о конкурсе потенциальным участникам;
- осуществляют прием конкурсных работ;
- осуществляют рассылку конкурсных работ Конкурсной комиссии по номинациям;
- подготовка и рассылка электронных сертификатов победителям и участникам Конкурса.

8.8. Информация о Конкурсе публикуется в сети Интернет: в официальных группах в социальных сетях и на сайте ПГГПУ.